

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле  
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ  
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

**Варианта 1205**

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий**

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

**Партя 1** констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеции-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеции-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ		Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3		<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																													
5	2	6	1	3																													
7	5	2	6	1	3																												
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>																																	
Рэспунс: <u>124</u>																																	

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

**Вэ дорим сукчес!**

**Партя I**

**Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеции-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеции-л ын ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши**

**алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

**1**

**Анализа синтактикэ.**

**Читиць текстул.**

(1)Ну уйтаць ынвэцэторий... (2)Збоарэ аний не неаштентате, збоарэ ка гындул. (3)А трекут мултэ време де кынд ам кэлкат пентру прима датэ прагул школий ши ам дескис абечедарул. (4)Жянта, фэрэ ындоялэ, ымь ера гря пентру чей шапте ань ай мей, дар аста ну мэ супэра, пентру кэ-мь ера таре драгэ шкоала ши прима ынвэцэтоаре. (5)Прима мя ынвэцэтоаре...

(6)Ну вой уйта-о ничодатэ, еа м-а дус де мынуцэ не друмул неасемуит де фрумос ал куноштинцелор, м-а ынвэцат сэ скриу, сэ читеск. (7)Штия сэ ни ле ерте не тоате. (8)Юбиря ей фацэ де ной вешиник ва ликэри ын инимиле ноастре. (9)Пентру рэбдаря-й мэ ынкин ын фаца ей сенинэ пынэ ла пэмынт.

(10)Мереу сынт ку гындул ла ачей че ынкэрунцеск ынаинте де време, дынду-не повеце ын вяцэ. (11)Мереу сынт ку гындул ла аний де шкоалэ.(12) Аний де шкоалэ...

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) Збоарэ аний (еунцул 2)
- 2) Мереу сынт ку гындул (еунцул 10)
- 3) Ну уйтаць ынвэцэторий (еунцул 1)
- 4) Прима мя ынвэцэтоаре (еунцул 5)
- 5) А трекут време (еунцул 3)

Рэспунс:

**2**

**Анализа пунктуационалэ.**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ку тоате фибреле корпулуй (1) требуе сэ сесизезь лимба матернэ (2) сэ ынцележсь бэтэиле пулсулуй ей (3) сэ обсервь (4) орьче дерегларе а ритмулуй (5) кэч аритмия функционэрий (6) ей дуче ла паралезия кардиакэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_

**3**

**Анализа синтактикэ.**

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «сервичиу де медичинэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачешь терминь сэ фие легаць прин акорд (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### *Анализа ортографикэ.*

Индирикаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **ЧЕЛ КУМИНТЕ** – се скрие «чел» ымпреунэ, деоарече есте артикол аджективал.
- 2) **КРЕНЖИЯН** - суфиксул «ян» се скрие ын деривателе аджективале формате де ла нуме проприй де персоанэ.
- 3) **КИНЕЖЬ** - суфиксул «еж» се скрие ын деривателе де ла денумириле географиче атыт ла сингулар, кыт ши ла плурал.
- 4) **ВЕЦИЛЕ** - е субстантив ын рэдэчина кэруя ничкынд ну се скрие литера «ь».
- 5) **А КОМБАТЕ** - се скрие префиксул «ком» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «б», «п».

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

### *Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 5–8*

(1)О бэтрыникэ жосуцэ, пуртатэ де времурь ши кэлкатэ де грижь, стэ ынцепенитэ ка ун стылп ын мижлокул огрэзий сале. (2)Е време де амязэ. (3)Вынтуриле с-ау ачуат, умбреле с-ау супт, соареле бате дин плин, дар мэтуша тот стэ немишкатэ ши паре кэ фуста ей поноситэ, ку фалдурь ларжь, дин клипэ ын клипэ принде фок. (4)Дар ну се апринде ши ынтр-ун тырзиу, мэтуша офтязэ, де паркэ ар фи фост трезитэ дин сомн. (5)Фаче ку мына ун семн де пагубэ. (6)Се апропие де ун гэрдучан фужит пе спате, змулже кыте-о крянгэ, о фэрымэ пентру дефок. (7)Акум ускэтуриле ау рэмас сингура ей нэдежде. (8)Кынд нич соареле ну те поате ынкэлзи, рэмын вряскуриле ши соба.

(9)Ку мэнункюл де вряскурь мэтуша интрэ ын касэ, се ашазэ пе ун скэунаш жосуц. (10)Апринде ун кибрит, ыл дуче спре гура ветрей ку атыта смерение, де паркэ ар фи фост ултима пикэтурэ де флакэрэ рэмасэ пе ынтрегул пэмынт. (11)Ундева апроапе се ауд доуэ покнитурь де биче ши мэтуша тресаре. (12)Ку о мишкаре моале, апроапе невэзутэ, скоате о уреке де суб бробоадэ, о чулеште спре уша тинзий ши рэмыне немишкатэ.

(13)Ын праг стэ ун кукош образник ку кряста сынжерынд а бэтэлие проаспэтэ. (14)Салтэ пуцин дин лабе ши кынтэ библик де трей орь ла рынд. (15)Бэтрына де пе скэунаш мулцэмеште кукошулуй ку ун пумн де грэунце пе каре и ле арункэ ын бэтэтурэ ши, резематэ де ушор, рэмыне сэ урмэряскэ кум се ынграшэ зече гэинь проасте пе сокотяла унуй кукош ынцелепт.

(16)А венит тоамна, яр тоамна, фиреште, а фост ши рэмыне а фи время мусафирилор ын Молдова. (17)Пе лынгэ сумеденииле де грижь че поартэ господинеле ла фугуца, се май адаугэ уна – ну кумва сэ-й кадэ мусафирий пе непринс де весте. (18)Сингура лор нэдежде е кукошул ши, кынд вине

пинтенатул ын праг ши-ць кынтэ пе нерэсуфлате де трей орь ла рынд, атунч сэ штий кэ вей авя оаспець.

**5**

**Анализа концинутулуй текстулуй.**

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) О бэтрыникэ жосуцэ, пуртатэ де времурь ши кэлкатэ де грижь, ничкынд ну ва ста сингурэ ын мижлокул огрэзий сале, чи нумай ынконжуратэ де копий ши непоць.
- 2) Вынтуриле с-ау ачуат, умбреле с-ау супт, соареле бате дин плин, дар мэтуша тот стэ немишкатэ ши паре кэ фуста ей поноситэ, ку фалдурь ларжь, дин клипэ ын клипэ принде фок.
- 3) Кынд нич соареле ну те поате ынкэлзи, рэмын вряскуриле ши соба.
- 4) Тоамна, фиреште, ничкынд ну а фост ши ну ва фи время мусафирилор ын Молдова.
- 5) Ын праг стэ ун кукош образник ку кряста сынжерынд а бэтэлие проаспэтэ.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**6**

**Анализа элементелор де експресивитате.**

Индикаць енунцуриле ын каре вещь гэси епитете.

- 1) Дар ну се апринде ши ынтр-ун тырзиу, мэтуша офтязэ, де паркэ ар фи фост трезитэ дин сомн.
- 2) Се апропие де ун гэрдучан фужит пе спате, змулже кыте-о крянгэ, о фэрымэ пентру дефок.
- 3) Ын праг стэ ун кукош образник ку кряста сынжерынд а бэтэлие проаспэтэ.
- 4) Кынд вине пинтенатул ын праг ши-ць кынтэ пе нерэсуфлате де трей орь ла рынд, атунч сэ штий кэ вей авя оаспець.
- 5) Бэтрына де пе скэунаш, мулцэмеште кукошулуй ку ун пумн де грэунце пе каре и ле арункэ ын бэтэтурэ ши, резематэ де ушор, рэмыне сэ урмэряскэ кум се ынграшэ зече гэинь проасте пе сокотяла унуй кукош ынцелепт.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**7**

**Анализа лексикалэ.**

Гэсиць ын текст **антонимул** кувынтулуй **ПРОАСТЕ** (дин енунцул 15) ши **скриець-л** ын **форма** ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

*Ну уйтацъ сэ трансферацъ тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификацъ ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даге.*

## **Партя II**

*Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиницъ пе формуларул де рэспунсурь №2 ДООР УНА динтре сарчиниле даге: 8.1; 8.2 сау 8.3.*

### **8.1**

Скриецъ о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией «Кувинтеле уней лимбъ сынт флорь; ын опереле лор, скриторий ымплетеск дин еле гирланде». (Ж. Будой)

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучецъ доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикацъ нумэрул еунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путецъ сэ ындеплиницъ лукраря ын стил штиинцифик сау публицистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриецъ компунеря ынгрижит ши читец.

**8.2**

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**А венит тоамна, яр тоамна, фиреште, а фост ши рэмыне а фи время мусафирилор ын Молдова. Пе лынгэ сумеденииле де грижь че поартэ господиниле ла фугуца, се май адаугэ уна – ну кумва сэ-й кадэ мусафирий пе непринс де весте. Сингура лор нэдежде е кукошул ши, кынд вине пинтенатул ын праг ши-ць кынтэ пе нерэсуфлате де трей орь ла рынд, атунч сэ штий кэ вей авя оаспець».**

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

**8.3**

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **НЭДЕЖДЕ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Орьче ом, каре се хрэнеште, ку нэдежде трэеште» (З. Станку)**, луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент ыл адучець дин текстул читит, яр ал дойля-** дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

*Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.*